

सम्पदायिक भाषा-विद्यार्थीको स्व-मुल्यांकन
मध्य वर्ष-B१.१ र B १.२ स्तरहरू (कक्षा ६ देखि ९ सम्मका विद्यार्थीहरूको लागि)

मेरो नाम: _____

मेरो कक्षा _____ वर्ष _____ देखि _____ को शैक्षिक सत्र

मेरो विद्यालय: _____
 (भाषा विद्यालयको नाम)

सिक्नको लागि: _____ भाषा

मेरो विद्यालय: _____
 (सार्वजनिक/अलग विद्यालयहरूको नाम)

_____ (शहरको नाम)

यो मेरो शिक्षा मन्त्रालयको विद्यार्थी क्रमांक हो	
शिक्षकको सहि	मिति
सास्काचेवान	

सुनाई - पूर्व - B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	सुनाई- B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
मानिसले बिस्तारै बोलेमा एक परिचित विषयमा लामो छलफल भयेको छ भने त्यसको मुख्य बुँदा बुझ्न सक्छ।					दुई वा बढी मेरो भाषाका उन्नत वक्ताहरूले बोलेका कुरा कक्षामा पछ्याउन सक्छु र कहिले काहिँ मात्र स्पष्टीकरणको लागि "fjW%" ।				
oib विषयमा इच्छुक छु भने म टिभी, रेडियो र इन्टरनेटको कार्यक्रमहरू बुझ्न सक्छु।					m af n lbOPsf विस्तृत निर्देशनहरू बुझ्न सक्छु।				
म बिस्तारै र स्पष्ट रूपमा दिएका निर्देशनहरू बुझ्न सक्छु।					m कथाहरू र अन्य लेखहरूको मुख्य कुरा ठूलो स्वरमा पढेमा बुझ्न सक्छु।				
म मेरो शहर वा स्थानका समाचार घटनाहरूबारे रिपोर्ट बुझ्न सक्छु।					m आफु परिचित भएको jifodf प्रष्ट, संगठित k :"tL बुझ्न सक्छु।				
			/४					/४	

कुराकानी-पूर्व - B १.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	कुराकानी-पूर्व - B १.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मैले चिनेको कसैसँग फोनमा कुराकानी गर्न सक्छु।					म कुनै विषयमा ईच्छुक हुन्छु र अरुले पनि बोलिचालिमा सहयोग गर्छन भने, तुलनात्मक रूपमा लामो बोलिचालिमा भाग लिन सक्छु।				
म धेरै विषयहरूमा कुराकानी गर्न सक्छु, तर मलाई मेरो साथीहरू वा अन्य भाषा वक्ताहरूको सहयोग चाहिन सक्छ।					म स्वभाविक रूपमा(तयारी नगरेका)प्रश्नहरू सोध्न सक्छु।				
म परिचित विषयहरूमा मेरो राय दिन र c?को राय dfUg ;S%" ।					म मेरो विचारहरू प्रस्तुत गरेर र सुझावहरू दिदै सामुहिक काममा भाग लिन सक्छु।				
म अरुको साक्षात्कार लिन सक्छु यदि मैले पहिलानै प्रश्नहरू तयार गरेकोछु अथवा मेरो विचारहरू Pslqt ug :do lnPsf %" भने।					म शब्द चयनबारे, भाषाको प्रकारबारे र लेखनको संगठनबारे प्रश्नहरू सोध्न सक्छु।				
			/४					/४	

बोलाई -पूर्व B १.१	धैरे सहयोग चाहिने	थोरे सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	बोलाई - B १.२	धैरे सहयोग चाहिने	थोरे सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म छोट्करीमा मेरो हेर्ने तरिका, विचार व्यक्तिगत लक्ष्य र योजनाका बारेमा व्याख्या गर्न सक्छु।					म सजिलै राम्रो तरिकाले बोल्न सक्छु,यद्धपी कहिले कौहि म आफैले आफ्नो बोलि सच्याउछु, प्राय मैले बोलेको सबैले बुझ्छन्।				
म चलचित्र अथवा किताबमा के भैराखेकोछ भन्ने बारेमा वर्णन गर्न सक्छु।					म पृष्ठ निर्देशन दिन सक्छु(कसरी कम्प्युटर कार्यक्रम चलाउने,केक पकाउने,बाइक बनाउने)र ती निर्देशनहरुको उत्तर दिन सक्छु।				
मैले कक्षामा अध्ययन गरेको कथा,कविता,गीत अथवा निबंधबारे आफ्नो विचार राख्न सक्छु।					म सजिलो शब्दहरु र वाक्यांशहरु प्रयोग गरेर विज्ञापनहरु गर्न सक्छु।(जस्तै:-दैनिक तलिका बारे अरुलाई व्याख्या गर्ने)।				
मैले कक्षामा सुनेको सजिलो कथा फेरि भन्न सक्छु।					म स्पष्टरूपमा सधारण मुद्दाहरुबारे आफ्नो विचार र प्रतिक्रिया राख्न सक्छु।(डर देखाउने,विध्यालयको नियमहरु,वातावरण)				

पढाई-पूर्व B १.१	धैरे सहयोग चाहिने	थोरे सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	पढाई- B १.२	धैरे सहयोग चाहिने	थोरे सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म विभिन्न लम्बाइका लेखाईहरु बुझ्न सक्छु जब म शब्दहरुसँग परिचित र To,बारे ईच्छुक छु भने।					म कक्षामा पढ्दै गरिएको विषयमा अथवा मेरो चाख भएको विषयमा भएका आधारभूत, तथ्यपूर्ण लेख k(g) / बुझ्न सक्छु।				
म परिचित विषयमा भएको सरल प्रतिवेदन (चलचित्र समीक्षा, अन्तर्वार्ताहरु, बैठकका एजेन्डाहरु) बुझ्न सक्छु।					म समाचार, पत्रिका, स-साना पुस्तिकाहरु cyj(OG^g)^मा भएका चाखलाग्दो र pkयोगी जानकारीहरु पढ्न सक्छु।				
म स्पष्ट, सरल निर्देशनहरु (शिल्प योजना, आगो अभ्यास) विषेशगरी ob Toxt+ Irqx? %g) भने बुझ्न सक्छु।					म कक्षाको परियोजनाहरुs lglQ lbO(Psf निर्देशनहरु पढ्न र पालना गर्न सक्छु।				
म स्पष्ट,सरल निर्देशनहरु(शिल्प योजना,आगो अभ्यास)विषेशगरी चित्र छ भने बुझ्न सक्छु।					म लेखकले राख्न खोजेको विचार (पत्रीका संपादकीय) पढ्न र बुझ्न सक्छु।				
d n] k(L/x s s"/f a"e\mg :xof ust nflu d k d"v zJbx?, रेखा चित्र र दृष्टान्तहरू k of u ug :S%" .			/४					/४	

लेखाई-पूर्व B १.१	धैरे सहयोग चाहिने	थोरे सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	लेखाई- B १.२	धैरे सहयोग चाहिने	थोरे सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म xरेक ठाँउह?, वस्तुहरु, र घटनाहरु (पहिलो हिमपात, विध्यालयमा हुने संगीत गोष्ठी)एक अर्कासँग जोडिएका कुराहरु पूरा वाक्यमा वर्णन गर्नसक्छु।					म व्यक्तिगत चिन्ताहरु (विध्यालयको नियम, ग्रीहकार्य) को अथवा वस्तुहरु (डिजिटल खेल र खेलकुद)को फाईदाहरु र बेफाईदाहरुको वर्णन गर्न सक्छु।				
म शब्दकोश प्रयोग नगरिकन व्यक्तिगत अनुभवबारे छो^रीमा वर्णन गर्न सक्छु।					म चिठी, पत्रिका अथवा अरु छोटो कथामा आफ्नो व्यक्तिगत विचार प्रस्तुत गर्न सक्छु।				
d n] k(L/x s s"/f a"e\mg :xof ust nflu d k d"v zJbx?, रेखा चित्र र दृष्टान्तहरू k of u ug :S%" .					म ऐतिहासिक घटना, हालको घटना, एक क्षेत्र cyj एक उत्पादनका बारेमा विवरण लेख्न सक्छु।				
मैले के सिके ,कसरी सिके, र भविष्यमा मैले के लक्ष्य लिएर के सिक्ने भन्नेबारेमा म लेख्न सक्छु।					म साहित्य s Ps v)* अथवा t(Yok)f(njv अथवा s"g) श्रव्य दृश्य उत्पादनका बारेमा एक छोटो सारांश लेख्न सक्छु।				
			/४					/४	