

सम्पदायिक भाषा-विद्यार्थीको स्व-मुल्यांकन
मध्य वर्ष-A२.१ र A २.२ स्तरहरू (कक्षा ६ देखि ९ सम्मका विद्यार्थीहरूको लागि)

मेरो नाम: _____

मेरो कक्षा _____ वर्ष _____ देखि _____ को शैक्षिक स्तर

मेरो विद्यालय: _____
(भाषा विद्यालयको नाम)

सिक्नको लागि: _____ भाषा

मेरो विद्यालय: _____
(सार्वजनिक/अलग विद्यालयहरूको नाम)

(शहरको नाम)

यो मेरो शिक्षा मन्त्रालयको विद्यार्थी क्रमांक हो

शिक्षकको सहि _____ मिति _____
सास्काचेवान

सुनाई-पूर्व-A २.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	सुनाई- A २.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म छोटो, सामान्य, प्रष्ट pb##jif)fsf] मुख्य सार बुझ्न सक्छु। (जस्तै, खेलको प्रस्ताव, मौसम पूर्वानुमान)					म मैले सुनेको बर्तालापको मुख्य भाव बुझ्न सक्छु।				
म बिस्तारै भनिएको छोटो, सामान्य, प्रष्ट व्याख्या र निर्देशनहरू बुझ्न सक्छु।					म चलचित्रdf ePsf संवाद, चलचित्रको विज्ञापन वा ha d दृश्यहरू x)/L/x]sf] x"G%", समाचारdf cfPsf घटनाहरू बुझ्न सक्छु।				
म बिस्तारै र प्रष्टसंग भनिएको कथाहरू वा प्रतिवेदनको मुख्य सार बुझ्न सक्छु।					म कुनै काम गर्नका लागि भनिएको सरल र प्रष्ट व्याख्या बुझ्न सक्छु र म त्यसको बारेमा स्पष्टिकरण -h:t) pks)/fx? s:/L k of]u ug (_ सोध्न सक्छु।				
म, जब कसैले ठुलो स्वरमा, बिस्तारै र प्रष्टसंग पढेको सुन्छु, तब परिचित शब्दहरू र वाक्यांशहरू बुझ्न सक्छु।					म बिस्तारै र प्रष्टसंग र ठुलो आवाजमा वाचन गरिएको किताबका ljitoj:t"sf] मुख्य भाव बुझ्न सक्छु।				
			/४					/४	

कुराकानी-पूर्व A २.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	कुराकानी- A २.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म पहिला नै तयारी गरिएको छोटो टेलिफोन कुराकानीमा भाग लिन सक्छु।					म सामान्य कुराकानीमा भाग लिन सक्छु जहाँ म मानिसहरूलाई उनीहरू विद्यालय cyj] sfdमा j खालि समयमा के गर्छन भनेर सोध्न सक्छु।				
म परिचित अवस्थामा सामान्य प्रश्नहरू सोध्न सक्छु("तिमि कहाँ जदैछौ?", "यसको bfd कति पर्यो?") र त्यसका जवाफहरू बुझ्न सक्छु।					म कुराकानीको क्रममा मनिसले मेरो कुरा वा d)nj lbPsf] जानकारी बुझे नबुझेको कुरा निर्दिष्ट गर्न उपयुक्त प्रश्नहरू सोध्न सक्छु।				
म सामान्य जानकारीहरू (मनपर्ने खेलहरू, छुट्टिका योजनाहरू) आदनप्रदान गर्न सक्छु।					म अरुलाई उनीहरूको कुरा ce)m k j^+u JofVof ug(, दोहोर्याउन अथवा फरक तरिकाले JofVof ug(sf] को लागि भन्न सक्छु।				
म cfk"mलाई थाहा नभएका किताबका प्रश्नहरू, शब्दहरू र cleJolQmहरू a"e]mgको लागि सहयोग माग््न सक्छु।					म किताबका प्रश्नहरू र थाहा नभएका शब्दहरू, k/efiif र व्याकरणका नियमहरू बुझ्नको लागि सहयोग माग््न सक्छु।				
			/४					/४	

बोलाई-पूर्व A २.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	बोलाई - A २.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मेरो खुबी र कमजोरीहरू भन्न सक्छु।					म सरल भाषाको प्रयोग गरेर कुनै परिचित ठाँउहरू, वस्तुहरू, अनुभवहरू र एतिहासिक व्यक्तित्व वा घटनाहरूको बारेमा कुरा गर्न सक्छु।				
म मेरो घर, घर जाने बाटो, र त्याहा पुग्न लाग्ने समयको बारेमा भन्न सक्छु।					म कुनै एउटा किताब, गीत, ठाँउ अथवा कार्यक्रमको बारेमा मलाई मन पर्ने र मन नपर्ने कुराहरूमा कारणसहित मेरो धारणा भन्न सक्छु।				
म मेरो दैनिक जीवनको बारेमा, जस्तै म के खान्छु र म हरेक दिन के गर्छु, भन्न सक्छु।					म मैले सुनेका कथाको सार घटनाहरू भएको क्रमअनुसार भन्न सक्छु।				
म कुनै परिचित विषयमा (KttxtGt वा छुट्टिका योजनाहरू) पुर्व तयारी गरेर तर नहेरिकन नै छोटो प्रस्तुति दिन सक्छु।					म शंख्याहरू, मितिहरू वा वर्षहरूको बारेमा बिना हिच्किचाहट भन्न सक्छु र सरल गणित प्रक्रियाको बारेमा व्याख्या गर्न सक्छु।				
			/४					/४	

पढाई-पूर्व A २.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	पढाई- A २.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म तस्वीर सहित लेखिएका सरल निर्देशनहरू (जस्तै, सरल खाना बनाउने प्रक्रिया वा निर्देशनहरू)पालना गर्न सक्छु।					म किताबका मुख्य जानकारी पत्ता लगाउन सक्छु।				
म परिचित विषयहरूमा पत्रिकामा लेखिएका (छापिएको वा jB"tLo) मुख्य विचार बुझ्न सक्छु।					म दैनिक रुपमा लेखिने लेख (मा)सम Kjj(अनुमान, विज्ञापन)हरूको महत्वपूर्ण जानकारी बुझ्न सक्छु।				
म धेरैजसो सुसङ्गठित तथा छोटो कथा बुझ्नको साथै त्यसका मुख्य पात्रहरू चित्र्न सक्छु।					म परिचित विषयमा लेखिएका छोटो लेख cyjt प्रतिवेदनहरूको मुख्य सार बुझ्न सक्छु।				
म मलाई पहिला नै थाहा भएका शब्दहरू भएको र परिचित विषयमा लेखिएका छोटो, सरल लेख बुझ्न सक्छु।					म क्रमसंग लेखिएको छोटो निर्देशनहरू पालना गर्न सक्छु (जस्तै, खाना बनाउने, मोबाइल फोन प्रयोग गर्ने)।				
			/४					/४	

लेखाई-पूर्व A २.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति	लेखाई- A २.२	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म सरल टिप्पणीहरू (अभिवादन, शुभकामना, निम्ताहरू) र निम्ताहरूको जवाफ लेख्न वा टाईप गर्न सक्छु।					म दैनिक जीवनको कुनै पाटोहरू, कुनै घटना अथवा कुनै अनुभव (एउटा नाँच, दुर्घटना, खेल) को बिस्तृत रुपमा के, कहा, कहिले सहित सरल भाषामा बयान गर्न सक्छु।				
म आफ्नो वरिपरिका कुराहरू, दैनिक गतिबिधीहरू, परिवार र साथीहरूको बारेमा वयान गर्न सरल वाक्य प्रयोग ug(सक्छु।					म मलाई चाँख भएको विषय(साहसिक कार्य, भविष्यको जीवन, खेल, शौख)मा कथा लेख्न सक्छु।				
म छोटो कथाको सरल परिचय वा निष्कर्ष लेख्न सक्छु।					म कुनै लेखको मुख्य बुदाँहरू र केहि विवरण दिएर सारांश वाक्य लेख्न सक्छु।				
म परिचित विषयमा एक पत्राको छोटो कथा लेख्न सक्छु।					म सरल व्याकरण सहि तरिकाले प्रयोग सक्छु।				
			/४					/४	

मध्यवर्ष A २.१ -जम्मा

/२०

मध्यवर्ष A २.२ -जम्मा /२०

/२०