Government of Saskatchewan

Saskatchewan Organization for Heritage Languages Inc.

सम्पदायिक भाषा-विध्यार्थीको स्व-मुल्यांकन

प्राथमिक A २.१ र A २.२ स्तरहरु (कक्षा १ देखि ५ सम्मका विध्यार्थीहरुकोलागि)

मेरो नाम:____ मेरो कक्षा_____ वर्ष______ देखि_______ को शैक्षिक सत्र

यो मेरो शिक्षा मन्त्रालयको विध्यार्थी क्रमांक हो

मेरो विध्यालय:____ सिक्नको लागि:_______ ______________भाषा

(भाषा विध्यालयको नाम)

शिक्षकको सहि मिति

मेरो विध्यालय:____ __________________________ सास्काचेवान

(सार्वजनिक/अलग विध्यालयहरुको नाम) (शहरको नाम)

सुनाई-पूर्व-A २.१	**धेरै सहयोग चाहिने**	**थोरै सहयोग चाहिने**	**सहयोग नचाहिने**	**मिति**
म छोटो, सामान्य, प्रष्ट pb\#f]if)fsf] मुख्य सार बुझ्न सक्छु (जस्तै, अर्को हप्ता बनभोज) ।				
म बिस्तारै भनिएको छोटो, सामान्य, प्रष्ट व्याख्या र निर्देशनहरु बुझ्न सक्छु।				
म, यदि पहिले नै केहि थाहा ePsf] विषय छ भने र यदि त्यहा तस्वीरहरु पनि छन भने, छोटो, सामान्य कथाहरु र प्रतिबेदनहरुsf] d"Vo a"+bfx? बुझ्न सक्छु।				
म, जब कसैले ठुलो :jरमा, बिस्तारै र प्रष्ट संग पढेको सुन्छु, तब परिचित शब्दहरु र वाक्यांशहरु बुझ्न सक्छु।				
			/४	

सुनाई- A २.२	**धेरै सहयोग चाहिने**	**थोरै सहयोग चाहिने**	**सहयोग नचाहिने**	**मिति**
म मैले सुनेको jर्तालापको मुख्य भाव बुझ्न सक्छु।				
म चलचित्र वा कार्टुनको दृश्यहरुमा भएको संवाद बुझ्न सक्छु।				
म परिचीत विषयमा बिस्तारै र प्रष्टसंग प्रस्तुत गरिएको विषय बुझ्न सक्छु।				
म बिस्तारै र प्रष्टसंग af]nL खेलको nflu lbOPsf] निर्देशन पछ्याउन सक्छु।				
म बिस्तारै र प्रष्टसंग वाचन गरिएको छोटो लेखको मुख्य भाव बुझ्न सक्छु।				
			/५	

कुराकानी-पूर्व A २.१	**धेरै सहयोग चाहिने**	**थोरै सहयोग चाहिने**	**सहयोग नचाहिने**	**मिति**
म पहिला नै तयारी गरिएको छोटो टेलिफोन कुराकानीमा भाग लिन सक्छु।				
म परिचीत अवस्थामा सामान्य प्रश्नहरु सोध्न सक्छु(अहिले कति बज्यो? तिम्रो डेस्क कहाँ छ?) र त्यसका जवाफहरु बुझ्न सक्छु।				
म सामान्य जानकारीहरु (घरपालुवा जनावरको नाम, मनपर्ने खानाहरु)अरु व्यक्तिहरु संग आदनप्रदान गर्न सक्छु।				
म साधारण अनुभवहरु (मलाई चिसो भयो, मलाई भोक लागेको छ)व्यक्त गर्न, क्षमा dfUg र स्वींकार गर्न सक्छु।				
			/४	

<table>
<tr><th>कुराकानी- A २.२</th><th>धेरै सहयोग चाहिने</th><th>थोरै सहयोग चाहिने</th><th>सहयोग नचाहिने</th><th>मिति</th></tr>
<tr><td>म सामान्य कुराकानीdf भाग लिन सक्छु जहाँ म मानिसहरुलाई उनीहरु विध्यालयमा र खालि समयमा के गर्छन भनेर सोध्न सक्छु र म आफै पनि o:tf k|sf/sf प्रश्नहरुको उत्तर दिन सक्छु।</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>म कुराकानीको क्रममा c? मfनिसले मलाई बुझे नबुझेको कुरा निश्चित गर्न उपयुक्त प्रश्नहरु सोध्न सक्छु।</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>म s"g} zJbsf] lxHh] सोध्न सक्छु र आफुले पनि zJbsf lxHh]x? eGg सक्छु।</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>म अरुलाई उनीहरुको कुरा दोहोर्याउन अथवा फरक तरिकाले भन्नको लागि सोध्न सक्छु।</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>/४</td><td></td></tr>
</table>

बोलाई -पूर्व A २.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म मेरो खुबी र कमजोरीहरु भन्न सक्छु।				
म मेरो घर, घर जाने बाटो, र त्याहा पुग्न लाग्ने समयको बारेमा भन्न सक्छु।				
म मेरो दैनिक जीवनको बारेमा, जस्तै म के vन्छु र म हरेक दिन के गर्छु, भन्न सक्छु।				
म कुनै परिचित विषयमा (जस्तै घरपालुवा जनावर, खेलौना, मनपर्ने खानाहरू) पुर्व तयारी गरेर छोटो प्रस्तुति दिन सक्छु।				
			।४	

बोलाई -A २. २	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म धेरैजसो अंकहरु भन्न सक्छु (गते र वर्ष सहित)				
म एउटा किताब, गीत, ठाँउ अथवा कार्यक्रमको बारेमा मलाई मन पर्ने र मन नपर्ने कुराहरुमा मेरो धारणा कारण सहित भन्न सक्छु।				
म मैले सुनेका कथाको सार घटनाहरु भएको क्रम अनुसार भन्न सक्छु।				
म कुनै सामान्य वस्तु (जनावर) अथवा मैले गरेका कुरा (म सहभागि भएको भोज)को बयान गर्न सरल शब्दहरुको प्रयोग गर्न सक्छु।				
			।४	

पढाई-पूर्व A २.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म सरल निर्देशनहरु (जस्तै, सरल शिल्प परियोजनाको लागि)पालना गर्न सक्छु।				
म धेरैजसो सुसङ्गठित तथा छोटो कथा बुझ्नको साथै त्यसका मुख्य पात्रहरु चिन्न सक्छु।				
म सरल लेखहरुमा भएका महत्वपूर्ण जानकारी पत्ता लाउन सक्छु (जस्तै, बुलेटिन af]*{ cyjf l^kf]^मा भएका अभिवादन, समय/मिति) ।				
म मलाई पहिला नै थाहा भएका शब्दहरु भएको र परिचित विषयमा लेखिएका छोटो, सरल लेख बुझ्न सक्छु।				
			/४	

पढाई- A २. २	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म दैनिक रुपमा pkofJu हुने उपकरण (व्यापारिक यंत्र) प्रयोग गर्न अथवा कक्षाकोठामा हुने गतिबिधि (कला परियोजना) हरुको lgldQ lbOPsf निर्देशनहरु पालना गर्न सक्छु।				
म मैले पहिला देखिसकेका ढाँचाका वाक्य भएका लेख पढ्न र बुझ्न सक्छु।				
म परिचित विषयमा लेखिएका छोटो लेख तथा प्रतिवेदनहरुको मुख्य सार बुझ्न सक्छु।				
म परिचित विषयमा लेखिएका चिट्ठी तथा ईमेलका मुख्य बुँदाहरु बुझ्न सक्छु।				
			/४	

लेखाई-पूर्व A २.१	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म सरल टिप्पणीहरु (अभिवादन,शुभकामना, निम्ताहरु) र निम्ताहरुको जवाफ लेख्न वा टाईप गर्न सक्छु।				
म आफ्नो वरिपरिका कुराहरु, दैनिक गतिबिधीहरु, परिवार र साथीहरुको बारेमा सरल वाक्य प्रयोग गरेर वयान गर्न सक्छु।				
म निजी प्रयोगका लागि सरल l^kf]^x? लेख्न सक्छु (दैनिकि, पत्रिका, गृहकार्य कापी) ।				
म सरल परिचय वा छोटो कथाको निष्कर्ष लेख्न सक्छु।				
			/४	

लेखाई-A २. २	धेरै सहयोग चाहिने	थोरै सहयोग चाहिने	सहयोग नचाहिने	मिति
म दैनिक जीवनको कुनै पाटोहरु,कुनै घटना अथवा कुनै अनुभव (भेटघाट, दुर्घटना, घुमघाम) को बिस्तृत रुपमा के, कहा, कहिले सहित सरल भाषामा बयान गर्न सक्छु।				
म सरल कथा (सबै भन्दा राम्रो बिदा, भविष्यको जीवन) लेख्न सक्छु।				
म मेरो लेखाईमा सरल व्याकरण सहि तरिकाले प्रयोग सक्छु।				
म नाम र तथ्यहरुको जानकारीलाई खालि ठाँउमा भर्न सक्छु।				
			/४	

प्राथमिक A २.१ -जम्मा **/ २०**

प्राथमिक A २. २ -जम्मा **/ २१**