

祖裔語言-學生的在自我評估

初級教育—A 1.1 和 A 1.2 的級別 (適合 1 到 5 年級的學生)

我的名字 _____ 我在 _____ 年級在 20__ to 20__ 學年當中

| |
|--|
| |
|--|

這是我的教育部的學生號碼.

我就讀於 _____ 學習 _____ 語言

(祖裔語言學校的名稱)



| | |
|--|--|
| | |
| | |



我就讀於 _____ 在 _____ 薩斯喀徹溫省



(公立學校或者私立學校的名稱)



(城鎮或者城市)



老師名字的首字母 日期

|  聽力- A1.1 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |  聽力- A1.2 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|
| 我可以聽懂你好和再見，也可以聽懂別人叫我的名字 | | | | | 當人們以很慢的語速說起他們自己的時候，我可以理解一些單詞和措辭 | | | | |
| 我可以識別和理解關於我身邊的人和事的一些詞語（老師，課本，椅子） | | | | | 我可以聽懂和執行一些簡單的指令（搭公交車，使用工具） | | | | |
| 我可以聽懂關於我自己的一些簡單問題，比如說“你多少歲？” | | | | | 當我已經知道關於那個主題的一些大概情況和有照片的幫助下，我可以聽懂一簡單會話的主要意思 | | | | |
| 我能聽懂一些簡單的指令，比如說：“闔上你的書”，“穿上你的外套” | | | | | 當玩遊戲的時候，我可以聽懂遊戲的規則和學其他人示範的動作 | | | | |
| 當指出一些常用的顏色的時候，我能夠判斷出來 | | | | | | | | | |
| | /5 | | | | | /4 | | | |

|  會話- A1.1 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |  會話- A1.2 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|
| 我可以說出自己的名字和問別人的名字 | | | | | 我可以跟別人用簡單的方式進行交流如果他們可以重複和說得很慢 | | | | |
| 我不明白的時候我能讓別人知道 | | | | | 我可以使用的單個詞語，簡短的措辭和簡短的句子來回答簡單的問題 | | | | |
| 我可以使用的禮貌用語，比如說：你好，再見和謝謝 | | | | | 我可以提問和回答關於我熟悉的事物的簡單問題。比如說：這個筆是什麼顏色？它是紅色的 | | | | |
| 我可以指一個東西，然後問這是什麼 | | | | | 我可以問一些事情，比如說借筆和把筆借給別人 | | | | |
| | /4 | | | | | /4 | | | |

|  口語- A1.1 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |  口語- A1.2 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|
| 我可以表達我的感受如何（生病，很好，高興，難過） | | | | | 我可以說出身體部分的名詞（眼睛，耳朵，鼻子，腳，手，頭） | | | | |
| 我可以說出我身邊一些常用物品的名字（教室裡的物品，喜歡的食物） | | | | | 我可以給出關於自己的一些基本信息（我喜歡的學校課程，我的家看起來是什麼樣的，我的兄弟姐妹的名字和年齡） | | | | |
| 我可以用在課堂上學到的短語來給出關於我自己的一些基本信息，比如說“我的名字是____。”“住在____。”“我____歲了。” | | | | | 我可以描述我喜歡和不喜歡的東西 | | | | |
| | | | | | 我可以簡短地說出週末或者假期的安排 | | | | |
| | /3 | | | | | /4 | | | |

|  閱讀- A1.1 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |  閱讀- A1.2 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|
| 我可以認出一些以前學過的詞彙和簡單的句子 | | | | | 我可以理解在標牌上日常用語中使用詞彙和措辭以及標牌上的符號（停車標志，衛生間的標志） | | | | |
| 我可以理解一些以前學過的簡短，簡單的書面指令 | | | | | 我可以識別簡短的，簡單的書面信息和問候語（生日快樂，早日康復） | | | | |
| | | | | | 我可以理解簡短，簡單並且包含了圖片和符號的句子 的主要觀點 | | | | |
| | /2 | | | | | /3 | | | |

|  寫作- A1.1 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |  寫作- A1.2 | 需 要 很 多 幫 助 | 需 要 一 點 幫 助 | 不 需 要 幫 助 | 日期 |
|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------|----|
| 我可以寫自己的名字 | | | | | 我可以寫出簡短的信息，比如：明信片 and 生日祝福 | | | | |
| 我可以寫從課堂上學到的簡單詞彙 | | | | | 我可以寫出關於自己的簡單信息（我的名字，年紀，喜歡的食物） | | | | |
| 我可以抄寫或者打印出圖片裡熟悉的事物的標籤（男孩，女孩，椅子，房子） | | | | | 我可以對常見事物做一個簡單的描述（我的房子，一個寵物，一個玩具） | | | | |
| | /3 | | | | | /3 | | | |

初級 - A1.1 - 總分 /17

初級 - A1.2 - 總分 /18