



আমার নাম \_\_\_\_\_। ২০\_\_\_\_ থেকে ২০\_\_\_\_ শিক্ষা বছরে আমি \_\_\_\_\_ গ্রেডে পড়ি।



This is my Ministry of Education Student Number.



আমি \_\_\_\_\_ যাই \_\_\_\_\_ ভাষা শেখার জন্য।  
(হেরিটেজ ভাষা স্কুলের নাম)



I attend \_\_\_\_\_ যাই যা সাসকাচুয়ানের \_\_\_\_\_ অবস্থিত।  
(পাবলিক/পৃথক স্কুলের নাম) (শহর)




শিক্ষকের অদ্যক্ষর \_\_\_\_\_ তারিখ \_\_\_\_\_

 শোনা - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 শোনা - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
যখন লোকেরা পরিচিত বিষয়ের উপরে সাধারণ গতিতে কথা বলে তখন আমি তা বুঝতে পারি, তবে কিছু শব্দ এবং বাক্যাংশের পুনরাবৃত্তির দরকার হয়					আমি কোন দীর্ঘ কথোপকথন বা উপস্থাপনার মূল কথাগুলি বুঝতে পারি				
আমি পরিচিত বিষয়ের উপরে কোন টিভি বা ইন্টারনেট অনুষ্ঠানের প্রায় পুরা অংশ বুঝতে পারি যদি তাতে ছবি থাকে এবং লোকেরা ধীর গতিতে স্পষ্ট করে কথা বলে					আমি পড়ে শোনানো গল্পের এবং অন্যান্য লেখার মূল কথাগুলি বুঝতে পারি				
আমি শ্রেণীকক্ষ এবং খেলাধুলা সংক্রান্ত কিছু প্রচলিত চলতি কথা বুঝতে পারি					আমি আমার পরিচিত বিষয়ের উপর দেয়া স্পষ্ট, গোছানো শ্রেণীকক্ষের উপস্থাপনা সমূহ বুঝতে পারি				
আমি শিক্ষকের দেওয়া ব্যাখ্যা বুঝতে পারি যদি তা ধীরে ধীরে বলা হয় এবং আমি সে সম্পর্কে প্রশ্ন করতে পারি					আমার আগ্রহ আছে এমন কোন বিষয়ের উপর ধারণকৃত শব্দ, ভিডিও বা ডিজিটাল রেকর্ডিং থেকে আমি তার মূল কথা এবং দারকারি বর্ণনা সমূহ বুঝতে পারি				
				/8					/8

 কথোপকথন - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 কথোপকথন - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি ব্যক্তিগত কারণে বা কোন বিষয়ে অনুসন্ধান করার জন্য ফোনে কথা বলতে পারি					আমি কথোপকথন শুরু করতে পারি এবং তা চালিয়ে যেতে পারি				
আমি অন্য কোন ছাত্রের সাথে কথোপকথন করতে পারি তবে কদাচিৎ তার কথা বুঝতে বা আমার কথা তাকে বোঝাতে অসুবিধা হয়					আমি তাৎক্ষণিকভাবে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে পারি (পরিকল্পনা ছাড়া)				
আমি আমার পরিচিত কোন বিষয়ের উপর আমার মতামত ব্যক্ত করতে পারি এবং অন্যের মতামত জানতে চাইতে পারি					আমি আমার পরিচিত বিষয়ের উপর দেয়া স্পষ্ট, গোছানো শ্রেণীকক্ষের উপস্থাপনা সমূহ বুঝতে পারি				
আমি প্রস্তুতি নেবার সময় পেলে অন্যের সাক্ষাৎকার নিতে পারি					আমি হেরিটেজ ভাষায় লেখার ব্যাপারে অধিকতর শব্দ নির্বাচন বা বাক্যবিন্যাস শেখার জন্য প্রশ্ন করতে পারি				
				/8					/8

 বলা - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 বলা - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি সংক্ষেপে আমার দৃষ্টিভঙ্গী, ভাবনা, লক্ষ্য এবং পরিকল্পনা ব্যাখ্যা করতে পারি					আমি বেশ সাবলীল ভাবে কথা বলতে পারি এবং সাধারণত: অন্যরা আমার কথা বুঝতে পারে যদিও কোন কোন সময় আমার কথাকে আমি সংশোধন করি				
আমি ক্লাশে শুনেছি এরকম কোন সহজ গল্প অন্যকে বলতে পারি					আমি স্পষ্টভাবে কার্যবিধি (বা দিক নির্দেশ) বলে দিতে পারি এবং কার্যবিধির ব্যপারে প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি				
আমি কোন ছায়াছবিতে বা বইয়ে কি ঘটছে তা বর্ণনা করতে পারি এবং সে সম্পর্কে আমার মতামত দিতে পারি					আমি স্পষ্টভাবে আমার অনুভূতি এবং মতামত জানাতে পারি এবং তার কারণ বলতে পারি				
আমি কোন খেলাধুলায় অংশ নিতে চাইলে তা জানাতে পারি এবং কোন দলের কৃতিত্ব আলোচনা করতে পারি					আমি সাধারণ শব্দ এবং বাক্যাংশ ব্যবহার করে ঘোষণা করতে পারি (যেমন দিনের কার্যতালিকা বর্ণনা কর)				
				/8					/8

 পড়া - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 পড়া - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি বিভিন্ন দৈর্ঘ্যের লেখা বুঝতে পারি যখন তার শব্দগুলো আমার পরিচিত এবং লেখার প্রসঙ্গটি আমার ভাল লাগে					আমি ক্লাশে অধ্যয়ন করছি বা আমার ভাল লাগে এমন বিষয় সংক্রান্ত মৌলিক, তথ্যভিত্তিক লেখা আমি বুঝতে পারি				
আমি সহজ এবং স্পষ্ট লেখা থেকে গুরুত্বপূর্ণ তথ্যগুলো বুঝতে পারি (স্কুল নির্দেশিকা, সংবাদবাহী পত্রিকা)					আমি কোন পত্রিকা, পুস্তিকা এবং ইন্টারনেট দেখে তাতে উল্লিখিত বিষয় সনাক্ত করতে পারি এবং তার তথ্য কৌতুহলজনক বা দরকারী কি না তা বলতে পারি				
আমি প্রায় সব ছোট কার্যবিধি বুঝতে পারি (হাতের কাজ, নিরাপত্তা নিয়মাবলী) বিশেষতঃ যদি তাতে ছবি থাকে					আমি গল্পের এবং প্রতিবেদনের প্রায় সব শব্দ বুঝতে পারি				
আমি তথ্যসম্পন্ন বার্তাগুলো বুঝতে পারি					আমি ক্লাশ প্রকল্পের কার্যবিধিগুলি পড়তে এবং তা অনুসরণ করতে পারি				
				/8					/8

 লিখা - খ১.১	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ	 লিখা - খ১.২	অনেক সাহায্য নিয়ে	অল্প সাহায্য নিয়ে	কোন সাহায্য ছাড়া	তারিখ
আমি পূর্ণ শব্দ ব্যবহার করে নিত্যদিনের যায়গা, বস্তু বা ঘটনাবলী বর্ণনা করতে পারি					আমি আমার সাথে সংশ্লিষ্ট কোন কিছু (যেমন স্কুলের নিয়মাবলী) সুবিধা এবং অসুবিধাগুলোর উপরে লিখতে পারি				
আমি কোন পরিচিত বিষয়ের উপরে লিখিত প্রবন্ধের সারাংশ করতে পারি					আমি কোন উপস্থাপনা শোনার সময় তার উপরে টীকাগুলো লিখে রাখতে পারি				
আমি কি শিখলাম, তা কিভাবে শিখলাম এবং শিক্ষার লক্ষ্য সমূহ আমি ভবিষ্যতে ব্যবহারের জন্য লিখে রাখতে পারি					আমি অধ্যয়নরত কোন পদ্ধতি, কর্মকাণ্ড বা ধারণার উপরে লিখতে পারি				
আমি আমার কোন ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার উপরে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা লিখতে পারি (আমার জন্মদিনের অনুষ্ঠান)					আমি সহজ শব্দাবলী ব্যবহার করে আমার ভাললাগে এমন কোন বিষয়ের উপরে আমার মতামত জানাতে পারি				
				/8					/8

প্রাথমিক - খ১.১ - মোট

/২০

প্রাথমিক - খ১.২ - মোট

/২০